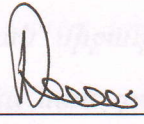
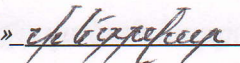


**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
«ԿՈՏԱՅՔԻ ՏԱՐԱԾԱՇՐՉԱՆԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՉ» ՊՈԱԿ**

Հաստատում եմ՝  Ռ. Սարտիրոսյան  
Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջի  
կառավարման խորհրդի նախագահ

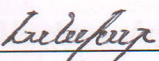
«16»  2018 թվական

**ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ**

**ԴԱՍԱԽՈՍԻ ԵՎ ՆՐԱ ՎԱՐԱԾ**

**ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ**

Քննարկվել և ընդունվել է ԿՏՊՔ-ի  
ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից

«24»  2018թ.

**ՀՐԱԶԴԱՆ 2018**

## 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. Ուսանողների կողմից դասախոսների գնահատման ձևաչափը հանդիսանում է դասախոսի կողմից անկացրած դասընթացը և կրթական միջավայրը ուսանողների տեսանկյունից վերլուծելու և գնահատելու միջոց, ինչպես նաև դասախոսի կրթական գործունեության բարելավմանը խոչընդոտող գործոնները բացահայտելու հնարավորություն: Գնահատումն իրականացվում է դասախոսի վարած դասընթացի, կրթական միջավայրի բարելավման համար, սոցիալական հարցման միջոցով:
- 1.2. Ուսանողների կողմից ԿՏՊԲ-ի դասախոսների և նրանց վարած դասընթացի գնահատումն իրականացվում է սույն ընթացակարգի համաձայն:
- 1.3. Սույն ընթացակարգը հաստատում և դրա մեջ փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում հաստատության ուսումնամեթոդական խորհուրդը:

## 2. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

- 2.1. Գնահատման իրականացման նպատակն է՝
- Նպաստել ուսանող-դասախոս համագործակցությանը,
  - Խթանել դասախոսի մասնագիտական աճը՝ առկա բացթողումները շտկելու նպատակով
  - Շարունակաբար կատարելագործել ԿՏՊԲ-ի դասախոսների աշխատանքների որակը:
- 2.2. Գնահատման կանոնավոր կիրառումը թույլ կտա բարձրացնել դասախոսի մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակը, մանկավարժական հմտությունների որակը:

## 3. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ



3.1. Գնահատումը ներառում է չափանիշներ, որոնց միջոցով ուսանողները հնարավորություն են ունենում վեր հանել դասախոսների մասնագիտական պատրաստվածության, մանկավարժական որակների մասին իրենց ընկալումները: Այդ չափանիշներն են՝

- Դասախոսի կողմից առարկայական ծրագրի ներկայացումն ու իրականացումը,
- Դասախոսի կողմից կիրառվող գնահատման մեխանիզմները,
- Դասախոսի կողմից մատուցվող նյութի բովանդակությունը,
- Ուսանողների կողմից դասախոսի մատուցած նյութին արձագանքելու հնարավորությունը,
- Դասախոսի դասավանդման հմտությունը,
- Դասախոսի պարտաճանաչությունը,
- Դասախոսի կողմից ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառումը,
- Ուսանողների մասնակցության ապահովումը դասին,

#### 4. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ

4.1. Գնահատումն իրականացվում է յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտից հետո:

4.3. Գնահատումն իրականացվում է հարցումների անցկացման կանոնակարգին համապատասխան:

4.4. Գնահատման տվյալների գաղտնիությունը և անանունությունը վերահսկվում է ԿՏՊԲ-ի որակի ներքին ապահովման և կարիերայի կենտրոնների կողմից:

#### 5. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒՄԸ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

5.1. Գնահատման արդյունքները վերլուծության են ենթարկվում որակի ներքին ապահովման կենտրոնի կողմից:

5.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները ամփոփվում և քննարկվում են համապատասխան ամբիոնների նիստերում: Քննարկումների արդյունքում մշակվում են համապատասխան առաջարկություններ և երաշխավորություններ՝ ուղղված դասախոսի դասավանդման որակի բարելավմանը:

5.3. Գնահատման արդյունքները պահպանվում են քոլեջում: Գնահատման անհատական արդյունքները ներկայացվում են միայն տվյալ դասախոսի հետ անհատական քննարկման շրջանակներում՝ ամբիոնի վարիչի և ուսումնական մասի ղեկավարի մասնակցությամբ: Գնահատման տվյալները ընդհանրացված կարգով կարող են դառնալ խմբային քննարկման առարկա՝ մանկավարժական խորհրդի նիստերի ժամանակ՝ նպատակ ունենալով բարելավելու դասախոսների մասնագիտական և մանկավարժական հմտություններն ու կարողությունները:

Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջի տնօրեն



Գ. Գևորգյան