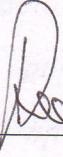


ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ԿՈՏԱՅՔԻ ՏԱՐԱԾՈՂԱՆԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ԴՈՒԿ

Հաստատում եմ՝  Ռ. Մարտիրոսյան

Կոտայքի տարածաշրջանային

պետական քոլեզի կառավարման

խորհրդի նախագահ

«16» Հունվար 2018 թվական

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՀՐԱԶԴԱՆ 2018

1. ԸՆԴԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեցի առաքելությունը նպատակառուղղված է՝ որակյալ մասնագետների պատրաստմանը կրթական ծառայությունների ձկունությանը աշխատաշուկայի փոփոխությունների նկատմամբ կրթական բարձրակարգ նվաճումների տարեցտարի արագացող աճինշ օպտիմալ պայմաններով արդյունավետ և որակյալ ուսուցման ապահովմանը՝ ցանկացած տեղում և ցանկացած ժամանակ շտարածաշրջանային և միջազգային համագործակցության ներուժը զարգացնելուն, քոլեցի ներուժի զարգացմանը, կրթական գործունեության արդյունավետության և կրթության որակի բարձրացման շնորհիվ՝ շրջանավարտների մրցունակության բարձրացմանը։

1.2. ԿՏՊ-ն որակի ապահովման գործընթացներում և ընթացակարգերում առաջնորդվում է։

- «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքով,
- «Միջին մասնագիտական և նախնական(արհեստագործական) կրթության մասին» ՀՀ օրենքով,
- ԿՏՊ-ի զարգացման ռազմավարության սկզբունքներով,
- Որակի ապահովման եվրոպական և ազգային չափանիշներով և չափորոշիչներով,
- Նախորդ տարիներին կատարած աշխատանքների վերլուծության արդյունքներով։

Որակի քաղաքականությունը ԿՏՊ-ի նպատակների, խնդիրների, ինչպես նաև ռազմավարական սկզբունքների և արժեքների հոչակագիրն է կրթության որակի բնագավառում։ Կրթության որակի ապահովումը ԿՏՊ-ի ծրագրային առաջնայնությունների օրակարգում է, որը միջին մասնագիտական կրթության զարգացման և անհրաժեշտ գիտելիքների ստեղծման, փոխանցման և տարածման հիմնայուներից է։

2. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

2.1. ԿՏՊ-ում որակի ապահովման սույն քաղաքականության նպատակն է սահմանել քոլեցում կրթության որակի ապահովման սկզբունքները, մոտեցումները և ուղղությունները։

3. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

3.1. ԿՊՏԲ-ում որակի ներքին ապահովման քաղաքականության խնդիրներն են՝

- Տրամադրել հրահանգավորումներ ԿՊՏԲ-ի վարչական անձնակազմին և կառուցվածքային ստորաբաժանումների շահագրգիռ ներկայացուցիչներին՝ որակի ներքին ապահովման ընթացակարգերի մշակման և ներդրման նպատակով։

- Ապահովել որակի մշակույթի ստեղծման նախադրյալներ,
- Ապահովելով միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում առկա ձեռքբերումները, ազգային առանձնահատկությունները, հիմնարար գիտելիքները՝ իրականացնել պետության, հասարակության և անհատի՝ տվյալ ժամանակահատվածին համահունչ բարձ-բորակ կրթություն,

Խթանել հետազոտության ինտեգրումը դասավանդման և ուսուցման գործընթացներում, ապահովել դրանցում ուսանողների ներգրավվածությունը,

- Խթանել որակի շարունակական բարելավման մշակույթի ներդրումը,
- Մշակել չափանիշներ նմանատիպ կրթական ծրագրեր իրազործող քոլեզների հետ՝ համեմատությունների իրականացման և լավագույն փորձի տարածման նպատակով:

4. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԻՐԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

4.1.ԿՏՊՔ-ն որակի ապահովման իր գործընթացներում առաջնորդվում է հետևյալ սկզբունքներով.

- ԿՏՊՔ-ում բոլոր գործընթացները և աշխատանքները իրականացվում են՝ հիմք ընդունելով ԿՏՊՔ-ի առաքելությունը և ուսումավարությունը.
- ԿՏՊՔ-ում որակի ապահովման համակարգը, ընթացակարգերը և գործընթացները պետք է ուղղված լինեն միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում ուսումնական գործընթացների կազմակերպման, դրանց բովանդակության, ինչպես նաև ուսանողներին տրամադրվող ծառայությունների և կառավարման համակարգի թերացումների շտկմանը, դրանց որակի խթանմանը և բարելավմանը.
- ԿՏՊՔ-ում որակի ապահովման գործընթացների ապահովման և բարելավման նպատակով դրանք պետք է հիմնված լինեն իրական փաստերի վրա տեղեկատվական նոր տեխնոլոգիաներով գործառական տվյալների հավաքման և վերլուծման միջոցով.
- Որակի ապահովման խնդիրները, ինչպես նաև դրանց հասնելու ուղիները, ընթացակարգերը և միջոցները պետք է ձևակերպված լինեն հստակ, շոշափելի, իրազործելի տվյալ աշխատանքների համար նախատեսված խելամիտ ժամկետներում.
- ԿՏՊՔ-ում որակի ապահովման համակարգը, ընթացակարգերը պետք է հասանելի լինեն ԿՏՊՔ-ի կառուցվածքային ստորաբաժանումների շահագրգիռ ներկայացուցիչների դիտարկմանը, ուսումնասիրմանը և հետադարձ կապի ապահովմանը, որը կստեղծի ԿՏՊՔ-ում որակի ապահովման նկատմամբ գործնկերային և թիմային մոտեցման մթնոլորտ

4.2. ԿՏՊ-ն իր ուսամակարությամբ և առաքելությամբ սահմանված ուղենիշները, այդ թվում՝ որակի ապահովման համակարգի ներդրման հետ կապված վերոնշյալ նպատակները և սկզբունքներն իրազործելու համար պետք է՝

- Կատարի պարբերական մշտադիտարկում, ուսումնասիրություններ և վերլուծություններ՝ տրամադրելով փաստագրված տեղեկատվություն ԿՏՊ-ում կրթության և ուսանողներին տրամադրվող ծառայությունների բարելավան համար.
- Փաստարկված տեղեկատվությունը և վերլուծությունները պետք է մատնանշեն ԿՏՊ-ի թերացումները տարբեր մակարդակներում և լավագույն փորձը, որը կընդգրկվի և հիմք կհանդիսան աքուեզի տարեկան ծրագրում՝ որանց բարելավմանն ուղղված միջոցառումների ցանկում ընդգրկելու համար.
- Իրականացնի հստակ ուղղորդված միջոցառումներ՝ ԿՏՊ-ում որակի մշակույթի ձևավորման համար: Մասնավորապես, ստեղծի բարենպաստ միջավայրը քուեզի վարչակազմի, դասախոսական կազմի և ուսանողների մասնագիտական զարգացման, դասավանդման և ուսուցման նորագույն հմտությունների և զիտելիքների ձեռքբերման համար.
- Ստեղծի կառավարման և հաշվետվողականության թափանցիկ համակարգ, որտեղ ուսանողները, դասախոսները և վարչակազմը իրենց մասնագիտական տիրույթում մասնակցեն որակի ապահովման գործընթացներին և կարծիքներ ու առաջարկություններ տրամադրեն՝ որակի ընթացակարգերի և գործընթացների բարելավման նպատակով.
- Ծառայեցնի կառուցվածքային ստորաբաժանումները և ռեսուրսները որակի ապահովման գործընթացների անխոչընդունությունը և համակարգի բարելավմանը:

5. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՑՈՒՅՆԵՐԸ

5.1. Որակի ներքին ապահովումը գտնվում է ԿՏՊ-ի դասախոսական և վարչական համակազմի յուրաքանչյուր անդամի պատասխանատվության շրջանակներում և հանդիսանում է նրանց առօրյա գործունեության անքածանելի մասը:

5.2. Որակի ներքին կառավարման համակարգը.

• ԿՏՊ-ի տնօրեն-պատասխանատու է համարուեցային որակի ապահովման քաղաքականության իրազործման համար.

• Որակի ներքին ապահովման կենտրոն-պատասխանատու է որակի ապահովման քաղաքականության և հայեցակարգի բարելավմանն ուղղված առաջարկների ուսումնասիրության, կանոնակարգային, ընթացակարգային, չափորոշիչ-փաստաթղթերի և

առարկայական(մոդուլային) ծրագրերի վերանայման, քննարկման ու ուսումնամեթոդական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնելու համար:

Կենտրոնը պետք է համագործակցի քողեջի ամեն ստորաբաժանման որակի ներքին ապահովման պատասխանատուների հետ:

6. ԱՇՏԱԴԻՏԱՐԿՈՒՄ

Որակի ներքին ապահովման կենտրոնը պատասխանատու է ԿՏԴՔ-ում որակի ապահովման քաղաքականության, ընթացակարգերի և գործընթացների իրազործման վերահսկողության և մշտադիտարկման համար: Այդ նպատակով ԿՏԴՔ-ն համապատասխան համակարգի, գործընթացների և մեխանիզմների միջոցով կապահովի ներքին և արտաքին հետադարձ կապը: Կրթական գործընթացների կազմակերպումը, ինչպես նաև ինստիտուցիոնալ տարբեր մակարդակներում կառավարման գործընթացները մշտադիտարակվում են ուսումնական տարրա ողջ ընթացքում՝ համապատասխան գործիքակազմի միջոցով: Մշտադիտարկման և վերահսկման նպատակով տեղեկատվության հավաքման և մշակման համար որակի ներքին ապահովման կենտրոնը համագործակցում է ԿՏԴՔ-ի կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների հետ: Արդյունքներն ամփոփվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարրա ավարտին և մշակվում համապատասխան երաշխավորություններ՝ առաջարկություններ և միջոցառումներ՝ թերությունները շտկելու, իսկ լավագույն փորձը՝ տարածելու նպատակով:

Կոտայրի տարածաշրջանային պետական քոյեցի տնօրեն

Գ. Գլորգյան

