

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

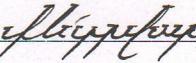
«ԿՈՏԱՅՔԻ ՏԱՐԱԾՈՂԱՆԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ՝  Ռ. Մարտիրոսյան

Կոտայքի տարածաշրջանային

պետական քոլեզի կառավարման

խորհրդի նախագահ

«16»  2018 թվական

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ

ԿԵՆՏՐՈՆԻ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեցի առաքելությունը նպատակառուղյած է՝ որակյալ մասնագետների պատրաստմանը կրթական ծառայությունների ձկունությանը աշխատաշուկայի փոփոխությունների նկատմամբ կրթական բարձրակարգ նվաճումների տարեցուարի արագացող աճինշ օպտիմալ պայմաններով արդյունավետ և որակյալ ուսուցման ապահովմանը՝ ցանկացած տեղում և ցանկացած ժամանակ շտարածաշրջանային և միջազգային համագործակցության ներուժը զարգացնելուն, քոլեցի ներուժի զարգացմանը, կրթական գործունեության արդյունավետության և կրթության որակի բարձրացման շնորհիվ՝ շրջանավարտների մրցունակության բարձրացմանը։

1.2. ԿՏՊՔ-ն որակի ապահովման գործընթացներում և ընթացակարգերում առաջնորդվում է։

- «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքով,
- «Միջին մասնագիտական և նախնական(արհեստագործական) կրթության մասին» ՀՀ օրենքով,
- ԿՏՊՔ-ի զարգացման ուղղակի արդյունավետության սկզբունքներով,
- Որակի ապահովման եվրոպական և ազգային չափանիշներով և չափորոշիչներով,
- Նախորդ տարիներին կատարած աշխատանքների վերլուծության արդյունքներով։

Որակի բաղաքականությունը ԿՏՊՔ-ի նպատակների, խնդիրների, ինչպես նաև ուղղակի ապահովումը ԿՏՊՔ-ի ծրագրային առաջնայնությունների օրակարգում է, որը միջին մասնագիտական կրթության զարգացման և անհրաժեշտ գիտելիքների ստեղծման, փոխանցման և տարածման հիմնայուներից է։

2. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

2.1. ԿՏՊՔ-ում որակի ապահովման սույն բաղաքականության նպատակն է սահմանել քոլեցում կրթության որակի ապահովման սկզբունքները, մոտեցումները և ուղղությունները։

3. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

3.1. ԿՊՏՔ-ում որակի ներքին ապահովման բաղաքականության խնդիրներն են՝

- Տրամադրել հրահանգավորումներ ԿՊՏՔ-ի վարչական անձնակազմին և կառուցվածքային ստորաբաժանումների շահագրգիռ ներկայացուցիչներին՝ որակի ներքին ապահովման ընթացակառությունների մշակման և ներրուման նպատակությունը։

- Ապահովել որակի մշակույթի ստեղծման նախադրյալներ,
- Ապահովելով միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում առկա ձեռքբերումները, ազգային առանձնահատկությունները, հիմնարար գիտելիքները՝ իրականացնել պետության, հասարակության և անհատի՝ տվյալ ժամանակահատվածին համահունչ բարձրորակ կրթություն,

Խթանել հետազոտության ինտեգրումը դասավանդման և ուսուցման գործընթացներում, ապահովել դրանցում ուսանողների ներգրավվածությունը,

- Խթանել որակի շարունակական բարելավման մշակույթի ներդրումը,
- Մշակել չափանիշներ նմանատիպ կրթական ծրագրեր իրագործող քոլեզների հետ՝ համեմատությունների իրականացման և լավագույն փորձի տպրածման նպատակով:

4. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՅԻ ԻՐԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

- 4.1. ԿՏԴՔ-ն որակի ապահովման իր գործընթացներում առաջնորդվում է հետևյալ սկզբունքներով.

- ԿՏԴՔ-ում բոլոր գործընթացները և աշխատանքները իրականացվում են՝ հիմք ընդունելով ԿՏԴՔ-ի առաքելությունը և ուղարկությունը.
- ԿՏԴՔ-ում որակի ապահովման համակարգը, ընթացակարգերը և գործընթացները պետք է ուղղված լինեն միջին մասնագիտական կրթության բնագավառում ուսումնական գործընթացների կազմակերպման, դրանց բովանդակության, ինչպես նաև ուսանողներին տրամադրվող ծառայությունների և կառավարման համակարգի թերացումների շտկմանը, դրանց որակի խթանմանը և բարելավմանը.
- ԿՏԴՔ-ում որակի ապահովման գործընթացների ապահովման և բարելավման նպատակով դրանք պետք է հիմնված լինեն իրական փաստերի վրա տեղեկատվական նոր տեխնոլոգիաներով գործառական տվյալների հավաքման և վերլուծման միջոցով.
- Որակի ապահովման խնդիրները, ինչպես նաև դրանց հասնելու ուղիները, ընթացակարգերը և միջոցները պետք է ձևակերպված լինեն հստակ, շոշափելի, իրագործելի տվյալ աշխատանքների համար նախատեսված խելամիտ ժամկետներում.
- ԿՏԴՔ-ում որակի ապահովման համակարգը, ընթացակարգերը պետք է հասանելի լինեն ԿՏԴՔ-ի կառուցվածքային ստորաբաժանումների շահագրգիռ ներկայացուցիչների դիտարկմանը, ուսումնասիրմանը և հետադարձ կապի ապահովմանը, որը կստեղծի ԿՏԴՔ-

4.2. ԿՏՊՔ-ն իր ուսամավարությամբ և առաքելությամբ սահմանված ուղենիշները, այդ թվում՝ որակի ապահովման համակարգի ներդրման հետ կապված վերոնշյալ նպատակները և սկզբունքներն իրագործելու համար պետք է՝

- Կատարի պարբերական մշտադիտարկում, ուսումնասիրություններ և վերլուծություններ՝ տրամադրելով փաստագրված տեղեկատվություն ԿՏՊՔ-ում կրթության և ուսանողներին տրամադրվող ծառայությունների բարելավան համար.
- Փաստարկված տեղեկատվությունը և վերլուծությունները պետք է մատնանշեն ԿՏՊՔ-ի թերացումները տարբեր մակարդակներում և լավագույն փորձը, որը կրնգրկվի և հիմք կհանդիսան աքուեզի տարեկան ծրագրում՝ դրանց բարելավմանն ուղղված միջոցառումների ցանկում ընդգրկելու համար.
- Իրականացնի հստակ ուղղորդված միջոցառումներ՝ ԿՏՊՔ-ում որակի մշակույթի ձևակուման համար: Մասնավորապես, ստեղծի բարենպաստ միջավայր քուեզի վարչակազմի, դասախոսական կազմի և ուսանողների մասնագիտական զարգացման, դասավանդման և ուսուցման նորագույն հմտությունների և զիտելիքների ձեռքբերման համար.
- Ստեղծի կառավարման և հաշվետվողականության թափանցիկ համակարգ, որտեղ ուսանողները, դասախոսները և վարչակազմը իրենց մասնագիտական տիրույթում մասնակցեն որակի ապահովման գործընթացներին և կարծիքներ ու առաջարկություններ տրամադրեն՝ որակի ընթացակարգերի և գործընթացների բարելավման նպատակով.
- Ծառայեցնի կառուցվածքային ստորաբաժանումները և ռեսուրսները որակի ապահովման գործընթացների անխոչընդուռ իրագործմանը և համակարգի բարելավմանը:

5. ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՊԱՏԱԽԱՆԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ

5.1. Որակի ներքին ապահովումը գտնվում է ԿՏՊՔ-ի դասախոսական և վարչական համակազմի յուրաքանչյուր անդամի պատասխանատվության շրջանակներում և հանդիսանում է նրանց առօրյա գործունեության անբաժանելի մասը:

5.2. Որակի ներքին կառավարման համակարգը.

- ԿՏՊՔ-ի տնօրեն-պատասխանատու է համարուեզային որակի ապահովման քաղականության իրագործման համար.
- Որակի ներքին ապահովման կենտրոն-պատասխանատու է որակի ապահովման քաղաքականության և հայեցակարգի բարելավմանն ուղղված առաջարկների

առարկայական (մոդուլային) ծրագրերի վերանայման, քննարկման ու ուսումնամեթոդական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնելու համար:

Կենտրոնը պետք է համագործակցի քոլեջի ամեն ստորաբաժանման որակի ներքին ապահովման պատասխանատուների հետ:

6. ԱՇՏԱԴԻՄՈՒԿՈՒՄ

Որակի ներքին ապահովման կենտրոնը պատասխանատու է ԿՏԴՔ-ում որակի ապահովման քաղաքականության, ընթացակարգերի և գործընթացների իրազործման վերահսկողության և մշտադիտարկման համար: Այդ նպատակով ԿՏԴՔ-ն համապատասխան համակարգի, գործընթացների և մեխանիզմների միջոցով կապահովի ներքին և արտաքին հետադարձ կապը: Կրթական գործընթացների կազմակերպումը, ինչպես նաև ինստիտուցիոնալ տարրեր մակարդակներում կառավարման գործընթացները մշտադիտարակվում են ուսումնական տարվա ողջ ընթացքում՝ համապատասխան գործիքակազմի միջոցով: Մշտադիտարկման և վերահսկման նպատակով տեղեկատվության հավաքման և մշակման համար որակի ներքին ապահովման կենտրոնը համագործակցում է ԿՏԴՔ-ի կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների հետ: Արդյունքներն ամփոփվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին և մշակվում համապատասխան երաշխավորություններ, առաջարկություններ և միջոցառումներ՝ թերություններու շուկեյու, իսկ լավագույն վիրած՝ տարածելու նպատակով:

Կոտայքի տարածաշրջանային պետական բոլեզի տնօրեն

Գ. Գլուխյան

