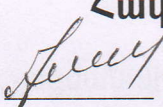
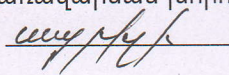


Հաստատում եմ՝  Ա. ԵրեմյանԿոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջի
կառավարման խորհրդի նախագահ« 04 »  2025 թվական

Ուսանողների առաջադիմության բալային գնահատման ընդհանուր չափանիշներ (1-10 բալ)

1. Գնահատման ընդհանուր սկզբունքներ

- Ուսանողների գնահատումը կատարվում է **1-10 բալային համակարգով**, որտեղ 10-ը ամենաբարձր, իսկ 1-ը ամենացածր գնահատականն է:
- Գնահատումը հիմնվում է հետևյալ **չափանիշների** վրա՝
 1. Գիտելիքների խորություն և ճշգրտություն
 2. Գործնական կիրառելիություն
 3. Վերլուծական մտածողություն
 4. Ինքնուրույն վերլուծական, ստեղծագործական աշխատանք
 5. Դասապրոցեսին ակտիվ մասնակցություն

2. Գնահատման չափանիշներ՝ 1-10 բալային սանդղակով

Բալ	Նկարագրություն
10 (բացառիկ)	Գիտելիքները խորն են, ճշգրիտ են, տրամաբանված են, առկա են վերլուծական տարրեր, աշխատանքը կատարված է ինքնուրույն, կիրառում է SS:
9 (գերազանց)	Ունի գերազանց գիտելիքներ նյութի վերաբերյալ, սակայն կան չնչին թերություններ վերլուծության մեջ:
8 (շատ լավ)	Հիմնական նյութը հասկանում է, տրամաբանված է, սակայն կան որոշակի բացեր վերլուծության, գործնական կիրառելիության և ինքնուրույնության մեջ:
7 (լավ)	Տիրապետում է հիմնական նյութին, սակայն կիրառման մեջ կան դժվարություններ:
6 (միջինից բարձր)	Նյութի ընկալումը թերի է, բայց ներկայացրած որոշ տարրեր ճիշտ են, բաց են նյութի կիրառման և ինքնուրույնության չափանիշները:
5 (միջին)	Հիմնական գիտելիքները թույլ են, սխալների քանակը մեծ է:
4 (բավարար)	Ընկալումը մակերեսային է, հիմնական նյութը մասամբ է յուրացրել:
3 (անբավարար)	Հիմնական գիտելիքները բացակայում են, սխալների քանակը գերազանցում է:
2 (վատ)	Գրեթե ոչինչ չի հասկանում, սխալները համակարգային են:
1 (շատ վատ)	Ուսանողը առարկայի վերաբերյալ որևէ գիտելիքի չի տիրապետում:

3. Գնահատման բաղադրիչների բնութագիր

Տեսական գիտելիքներ : Նյութի ներկայացում, գրավոր կամ բանավոր ներկայացման միջոցով:

Գործնական կիրառություն: Գործնական աշխատանքներ, նախագծեր, դեպքերի ուսումնասիրություն, ինքնուրույն ստեղծագործական աշխատանքներ:

Վերլուծական հմտություններ: Ինքնուրույն վերլուծություններ, աշխատանքներ, տրամաբանական հիմնավորումներ:

Մասնակցություն և ակտիվություն: Դասերին ակտիվ մասնակցություն, հարցերի քննարկում:

4. Գնահատման եզրակացություն

- Այս համակարգը թույլ է տալիս ապահովել **արդարացի, թափանցիկ և կառուցողական** գնահատում:
- Մեխանիզմը հնարավորություն կտա **բարելավել արդյունքները՝ մատնանշելով բարելավման ոլորտները:**

Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջի տնօրենի ժամանակավոր
պաշտոնակատար՝  **Ք. Հակոբյան**

